

Université FARHAT ABBAS – faculté de médecine Sétif.

Etudiants 5eme année médecine

TD : INTRODUCTION A LA PEDOPSYCHIATRIE

NB :

Le TD est fait en interactif.

I-Introduction

II-Définitions:

- ✓ Psychologie
- ✓ Psychopathologie
- ✓ Psychothérapies
- ✓ Psychiatrie

III-Pédopsychiatrie:

- Les spécificités ;
- Difficultés
- Propositions et suggestions.
- Prévention et prise en charge.

IV-Développement psychoaffectif de l'enfant.

Généralités sur le trouble envahissant de développement ou troubles de spectre autistiques « TSA ».

Signes précoces de l'autisme.

V-Projection de vidéos et étude de cas cliniques.

I-INTRODUCTION

Dans un sens plus général, la *psychologie* est la connaissance empirique ou intuitive des sentiments, des idées, des comportements d'une personne et des manières de penser de sentir, d'agir qui caractérisent un individu ou un groupe.

Parmi les différents courants de la psychologie moderne, nous retiendrons les trois principaux :

- La psychanalyse
- Le behaviorisme
- La psychologie cognitive de J. Piaget

II-Définitions :

Psychologie

Étude des caractères et des comportements

Étymologiquement, psychologie signifie science de l'âme. Cette science a connu ses prémices au XVIe siècle, son développement au XIXe et son plein essor au XXe. Son objet est l'étude du comportement humain sous tous ses aspects psychiques, normaux ou pathologiques. On a de plus en plus recours à ses praticiens dans les entreprises, les établissements d'enseignement, les hôpitaux, les situations traumatisantes d'accidents ou de catastrophes naturelles, etc. Leur rôle, selon le cas, est de tester, d'analyser des situations, de repérer des problèmes ou d'aider à franchir des caps éprouvants

psychologue

Psychologue, Spécialiste en psychologie . Synonyme Personne qui comprend de façon intuitive les sentiments des gens. Synonyme perspicace.

Psychopathologie:

La **psychopathologie** (des mots grecs : *psukhê*, « âme » et *pathos*, maladie) est la pathologie du psychologique, soit l'étude raisonnée des troubles mentaux ou psychologiques et des troubles comportementaux, cependant son champ d'étude s'étend aussi à la psychologie du pathologique, soit l'analyse psychologique du fait pathologique, comprenant la souffrance, exprimable ou inexprimable lors d'un deuil ou une maladie d'ordre organique mais aussi les comportements déviants et anormaux. Le terme est plus communément utilisé dans le domaine de la psychiatrie dans laquelle la pathologie réfère un trouble ou une maladie

mentale. Il ne doit pas être confondu avec le terme de psychopathie, un sous-type du trouble de la personnalité antisociale. La psychopathologie a pour but de soigner mais surtout de comprendre les phénomènes décrits notamment en psychiatrie .

La **psychiatrie**:

Est une spécialité médicale traitant de la maladie mentale ou des maladies mentales. L'étymologie du mot provient du mot **grec *psyche* (ψυχή)**, signifiant « **âme ou esprit** », et ***iatros*** qui signifie médecin (littéralement *médecine de l'âme*).

Le terme de psychiatrie a été introduit par Johann Christian Reil en 1808, qui, d'emblée, a situé cette spécialité sous le signe de traitements qui comprenaient le traitement psychologique (actuellement, il s'agit de « **psychothérapie** »).

Le champ de la psychiatrie s'étend du **diagnostic au traitement**, en passant par la prévention des troubles mentaux, incluant les divers **troubles cognitifs , comportementaux et affectifs** Pratiquée ordinairement par **un psychiatre**, la discipline est connexe à la **pédopsychiatrie**, qui concerne **les enfants**, à la **psychogériatrie**, destinée aux personnes âgées, ou encore à la neuropsychiatrie

Pédopsychiatrie:

Définition

La pédopsychiatrie est une branche de la médecine et en particulier de la psychiatrie, dévolue aux enfants. Dès le plus jeune âge, des troubles du développement peuvent être suspectés chez les enfants, et l'autisme est une pathologie où la pédopsychiatrie a sa place. L'adolescence est une période de forts bouleversements du corps, mais aussi du fonctionnement cérébral et de nombreux troubles peuvent se manifester à cet âge comme des troubles des conduites alimentaires comme l'anorexie mentale ou la boulimie, des troubles oppositionnels ou l'apparition de conduites à risques comme l'utilisation de drogues ou des conduites suicidaires. La pédopsychiatrie soigne aussi les problèmes d'hyperactivité, les troubles importants de l'attention... Il peut aussi s'agir de troubles plus graves comme la schizophrénie qui peut débuter tôt dans l'existence.

La psychothérapie:

Toute utilisation de **moyens psychologiques** pour traiter une maladie mentale, une inadaptation ou un trouble psychosomatique.

Les caractéristiques de la pédopsychiatrie:

Les troubles psychiatriques chez l'enfant sont souvent méconnus au pire encore stigmatisés.

Les professionnels de la santé ne détectent pas précocement les troubles.

Plusieurs questions :

Comment mieux connaître et détecter les troubles ?

Comment organiser la prise en charge et coordonner les différentes structures et les différents acteurs ?

Comment intégrer les jeunes concernés dans la structure la plus adaptée (milieu spécialisé ou milieu ordinaire?)

1- spécificités de La pédopsychiatrie :

La pédopsychiatrie est la branche de la psychiatrie qui **s'applique aux enfants** et aux **adolescents**. C'est une discipline plus **récente** que la psychiatrie générale dont on peut dater l'essor aux années **1930**. le premier **congrès de pédopsychiatrie** a eu lieu à Paris en **1937**.

Des progrès indéniables dans le **repérage et la prise en charge des troubles psychiatriques chez l'enfant** sont connus depuis quelques années notamment la publication de la **loi du 11 février 2005** pour l'égalité des droits et des chances pour les personnes handicapées

Malgré cela la **spécialité demeure très mal connue** et les troubles sont **diagnostiqués tardivement** et pourtant la **prévention** est particulièrement **cruciale**.

2-augmentation du nombre des recours à la pédopsychiatrie.

3-maladie mentale reste un facteur de stigmatisation et d'exclusion.

4- difficultés de la pédopsychiatrie :

-Détection trop tardive

-Formation insuffisante des professionnels

-Un travail en réseau encore insuffisant.

Manque de coordination voire l'absence de transmission des informations concernant les enfants malades entre les différents professionnels auxquels ils ont affaire.

Les propositions :

La détection tardive des troubles débouche sur une **prise en charge lourde** ; cette issue n'est pas seulement coûteuse pour la collectivité elle est dramatique pour la vie future de l'enfant ou de l'adolescent . Ceci nous conduit à formuler **ces propositions**:

1-Favoriser **la prévention** à travers un **repérage précoce** ; **médecin généraliste, pédiatre, médecin et infirmier scolaires , sage femme** doivent être mieux formés à la détection des troubles.

2-**Sensibiliser** l'ensemble des acteurs de la **chaîne de santé**:

***Consolider la formation initiale et continue** des professions médicales.

***Renforcer** l'enseignement de la pédopsychiatrie dans les **programmes des études médicales**.

***Rendre obligatoire un stage** d'un semestre dans une unité psychiatrique pour l'internat de médecine générale.

***Inclure la santé mentale** dans le programme des **formations continue** .

***Promouvoir** dans le cadre de la formation continue des journées de **sensibilisation interdisciplinaires**.

***Associer l'école maternelle ,les crèches et les pouponnières** au **repérage précoce** des troubles **inciter les parents à consulter**.

IV-Développement psychoaffectif de l'enfant.

Généralités sur le trouble envahissant de développement.

Intérêt de dépistage précoce de l'autisme.

V-Projection de films vidéo et étude de cas cliniques.

Bon courage.

Pr Adouane